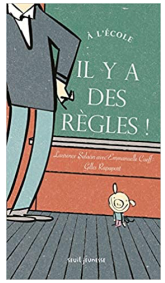
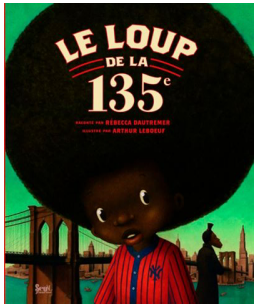
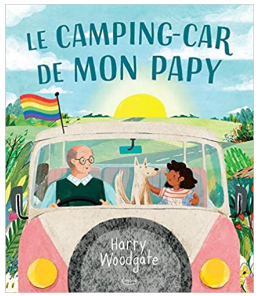
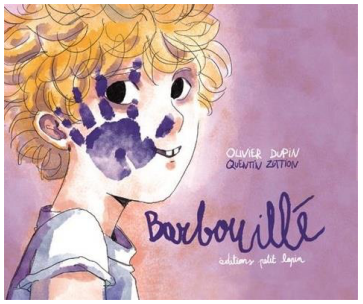
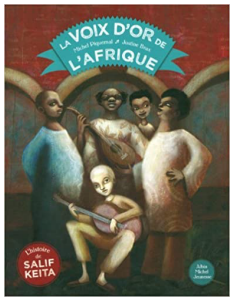
Programmation : Enseignement moral et civique

	THÉMATIQUES	ALBUMS ÉTUDIÉS / DIVERS SUPPORTS
1	Respecter autrui • Accepter les différences : le harcèlement. • Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres. • Prendre conscience des enjeux civiques de l'usage du numérique et des réseaux sociaux. • Identifier et exprimer les émotions et les sentiments.	 Vidéos *Les petits citoyens* , *Vinz et Lou*
	Acquérir et partager les valeurs de la République • Comprendre que la vie collective implique le respect des règles. • Connaître les valeurs, principes et symboles de la République française.	 Elaboration des règles de vie de classe
	Construire une culture civique • Comprendre et expérimenter l'engagement dans la classe et dans l'école. • Comprendre le sens de l'intérêt général. • Exercer son jugement, construire l'esprit critique.	Election des délégués, conseil d'élèves, responsabilités d'équipe, discussions à visée philosophique, tri sélectif

2	Respecter autrui • Accepter les différences : le racisme. • Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres. • Identifier et exprimer les émotions et les sentiments.	
	Acquérir et partager les valeurs de la République • Comprendre que la vie collective implique le respect des règles : les droits de l'enfant. • Connaître les valeurs, principes et symboles de l'Union Européenne.	Convention internationale des droits de l'enfant
	Construire une culture civique • Comprendre et expérimenter l'engagement dans la classe et dans l'école. • Comprendre le sens de l'intérêt général. • Exercer son jugement, construire l'esprit critique.	Conseil d'élèves, responsabilités d'équipe, discussions à visée philosophique, tri sélectif
3	Respecter autrui • Accepter les différences : l'homophobie. • Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres. • Identifier et exprimer les émotions et les sentiments.	
	Acquérir et partager les valeurs de la République • Identifier et connaître les cadres d'une société démocratique.	DDHC : art. 1,4 et 6 Convention européenne des droits de l'Homme
	Construire une culture civique • Comprendre et expérimenter l'engagement dans la classe et dans l'école. • Comprendre le sens de l'intérêt général. • Exercer son jugement, construire l'esprit critique.	Conseil d'élèves, responsabilités d'équipe, discussions à visée philosophique, tri sélectif

4	Respecter autrui • Accepter les différences : le respect du corps. • Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres.	
	Acquérir et partager les valeurs de la République • Identifier et connaître les cadres d'une société démocratique.	Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes
	Construire une culture civique • Comprendre et expérimenter l'engagement dans la classe et dans l'école. • Comprendre le sens de l'intérêt général. • Exercer son jugement, construire l'esprit critique.	Conseil d'élèves, responsabilités d'équipe, discussions à visée philosophique, tri sélectif
5	Respecter autrui • Accepter les différences : le handicap. • Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres. • Le secours à autrui (APS). • Identifier et exprimer les émotions et les sentiments.	
	Acquérir et partager les valeurs de la République • Egalité entre les filles et les garçons. • Identifier et connaître les cadres d'une société démocratique.	Charte de l'environnement de 2004
	Construire une culture civique • Comprendre et expérimenter l'engagement dans la classe et dans l'école. • Comprendre le sens de l'intérêt général. • Exercer son jugement, construire l'esprit critique.	Conseil d'élèves, responsabilités d'équipe, discussions à visée philosophique, tri sélectif