# Répartition des séances : histoire

*Programmation spiralaire cycle 3*

| | | |
|---|---|---|
| **1** | S2 | Qu'est-ce que la féodalité ? |
| | S3 | Pourquoi les châteaux forts ? |
| | S4 | Quelle vie mènent les paysans à l'époque féodale ? |
| | S5 | Comment la croyance religieuse influence-t-elle les gens du Moyen-Age ? |
| | S6 | Qu'est-ce que les croisades ? |
| | S7 | Quels malheurs frappent la France à la fin du Moyen-Age ? |
| **2** | S1 | Comment la France sort-elle de la féodalité ? |
| | S2 | *VOYAGE SCOLAIRE* |
| | S3 | Quels sont les progrès qui favorisent les grandes explorations maritimes ? |
| | S4 | Exposés : colonisateurs + peuples autochtones |
| | S5 | Quelles idées nouvelles marquent le XVI$^{ème}$ siècle ? |
| | S6 | Qui bénéficie des privilèges sous la monarchie absolue ? |
| **3** | S1 | Quelles idées nouvelles éclairent le XVIII$^{ème}$ siècle ? |
| | S2 | Exposés : la Révolution française |
| | S3 | Exposé : Napoléon I$^{er}$ |
| | S4 | Comment le peuple s'oppose-t-il au retour des rois ? |
| | S5 | Quelle est la vie d'un ouvrier du XIX$^{ème}$ siècle ? |

| | | |
|---|---|---|
| **4** | S1 | Exposé : la Première guerre mondiale |
| | S2 | Comment survivre dans les tranchées ? |
| | S3 | Comment la Première guerre mondiale se termine-t-elle ? |
| | S4 | Exposé : la Seconde guerre mondiale |
| | S5 | Comment la France est-elle occupée ? |
| | S6 | Comment l'Allemagne nazie organise-t-elle l'extermination des juifs d'Europe ? |
| | S7 | Quel est le bilan de la Seconde guerre mondiale ? |
| **5** | S1 | Comment les progrès transforment-ils la vie des Français ? |
| | S2 | Quels sont les changements de société ? |
| | S3 | Comment la société de consommation se développe-t-elle ? |
| | S4 | Comment nait et se déroule la V$^{ème}$ République ? |
| | S5 | Exposés : présidents de la République |
| | S6 | Les pays de l'Union Européenne |
| | S7 | |
| | S8 | |
| | S9 | |
| | S10 | |

# Répartition des séances : géographie

*Programmation spiralaire cycle 3*

| | | |
|---|---|---|
| **1** | S2 | |
| | S3 | |
| | S4 | |
| | S5 | Espaces urbains : les lieux du travail des adultes |
| | S6 | Espaces urbains : les lieux des impératifs |
| | S7 | Espaces urbains : de la grande ville au village |
| **2** | S1 | |
| | S2 | *VOYAGE SCOLAIRE* |
| | S3 | |
| | S4 | Espace touristique : la montagne, un espace aménagé pour le tourisme |
| | S5 | Espace touristique : des hommes qui s'adaptent au climat |
| | S6 | Espace touristique : la montagne, un espace à ménager |
| **3** | S1 | L'énergie nucléaire |
| | S2 | L'énergie éolienne |
| | S3 | La consommation d'eau potable en France |
| | S4 | La consommation de fruits et légumes en France |
| | S5 | |

| | | |
|---|---|---|
| **4** | S1 | Les déplacements en Europe |
| | S2 | Les douaniers, témoins des déplacements |
| | S3 | Les frontaliers |
| | S4 | Les migrations forcées, aujourd'hui et demain |
| | S5 | Mieux se loger en ville |
| | S6 | Mieux circuler en ville |
| | S7 | Mieux respirer en ville |
| **5** | S1 | |
| | S2 | Trouver de l'espace libre en ville |
| | S3 | L'utilisation de la 5ème façade |
| | S4 | Reconstruction et réhabilitation |
| | S5 | Partisans et opposants |
| | S6 | Le chantier : contraintes du site et recyclage des matériaux |
| | S7 | Réussites et échecs en aménagement |
| | S8 | |
| | S9 | |
| | S10 | |